

Parallellsesjon kl. 14.00 – 15.30

- 1.1 Erfaringar frå to parallelle prosessar - skulesamanslåing og PALS, ut frå ulike perspektiv** (skuleleiar, PALS-team, PALS-retteleiar, personalet og foreldre)
Halsnøy skule og Åshild Askeland Johnsen, Kvinnherad PPT
- 1.2 Rtl – respons til intervensjon. Organisering av skoleomfattende innsats for å fremme elevenes skolefaglige og sosiale ferdigheter**
Harestua, Grua, Veien og Berger skoler, Anne Arnesen og Wilhelm Meek-Hansen, Atferdssenteret
- 1.3 Funksjonsbasert vurdering som basis for individuelle støttetiltak**
Morten Hendis, Torshov kompetansesenter
- 1.4 Steg for steg – et forebyggende sosialt ferdighetstreningprogram**
Jan Erik Ruud, Prososial
- 1.5 Teamarbeid – en reise uten kart og kompass**
Kjetil Hansen, PPT Karmøy og Lasse Dahl, Brusetskollen skole- og ressurscenter
- 1.6 Relasjonsarbeid i møte med barn og ungdom som er i fare for, eller som har utviklet samspillsvansker**
Hege Ross, Tverlandet skole
- 1.7 Trivselseprogrammet - mot mobbing og for økt trivsel.**
Åsen skole og Finstad skole
- 1.8 Å lede en PALS-skole: Skolelederens rolle**
Arild Sandvik, Harestua skole
- 1.9 Klasseledelse – fra en klasseleders perspektiv**
Grethe Sandvik, Rotnes skole