

Forum for erfaringsdeling

En skole innleder om et selvvalgt tema (ca. 1/2 time) med relevans for implementeringen og praksisutøvelsen av PALS på sin skole. Temaet kan være knyttet til problemstillinger eller utfordringer som ønskes drøftet, eller erfaringer som har ført til positive endringer i læringsmiljøet.

3.1 Vedvarende kompetanseutvikling i PALS-arbeidet,

- Arbeidsformer
- Strukturer
- Planer
- Teamet sin rolle og funksjon

Innleder: Hjelle skule v/ Reidun Rand Hjelle og Marianne Alsaker Hopland

3.2 Trygghetsplaner/kriseplaner. Hva gjør vi før, når og etter at krisen oppstår?

Innleder: Harestua skole v/ Arild Sandvik

3.3 Fokus på sjekklister A

- "Manual" for ansatte for gjennomføring av sjekklister A (definisjon på ord ol.)
- Framdriftsplan for arbeid med sjekklister;
 - Gjennomføring
 - Handlingsplan for oppfølging av tiltak
 - Ny gjennomføring av sjekklister

Innleder: Dal skole v/ Anne Brodal

3.4 Ikoner /piktogram for å forenkle innlæringen av forventet god atferd

Innleder: Sellanrå skole v/Cecilie T. Sandanger

3.5 Oppstart av PALS

Tips og utfordringer

Innleder: Undarheim og Valen skule

3.6 Funksjonell atferdsvurdering (FAV) og atferdsstøtteplan (ASP):

Erfaringer og tips.

Innleder: Håvik og Avaldsnes skole

3.7 Årshjul – hvordan utarbeide kriterier for årshjul med PALS?

Innleder: Åsen skole

3.8 Involvering av elevråd i PALS-arbeidet (skoleomfattende tiltak).

Innleder: Grefsen skole

3.9 Erfaringer med PALS - utveksling for de danske deltakerne

Innleder: PALS- veiledere fra Danmark