



"Frå tre små til ein stor..."

TO PARALLELE PROSESSAR:
SKULESAMANSLÅING OG PALS

PALS - konferansen 2010





FRÅ FLEIRE PERSPEKTIV

- Skuleeigar
- Leinga ved skulen
- Tilsette og PALS-teamet sine erfaringar
- Tilbakemeldingar frå foreldra (må hente litt meir tilbakemeld)
- Rettleiar sine erfaringar

PALS - konferansen 2010



PALS I KVINNHERAD KOMMUNE -
BAKGRUNN

- Grunnskulen i Kvinnherad har ein del utfordringar knytt til læringsmiljøet.
- Erkjenning - Det systematiske arbeidet knytt til læringsmiljø og problemåtfærd var mangelfullt
- Vi tok ikkje tak i denne problemstillinga på eit tidleg nok stadium.
- Vi leita etter eit verktøy som kunne gje oss hjelp i dette arbeidet

PALS - konferansen 2010



PALS I KVINNHERAD KOMMUNE – BAKGRUNN 2



○ Vi fekk kjennskap og informasjon om PALS, TIBIR og PMTO og såg at desse programma kan gje oss hjelp i dei utfordringane vi hadde.

○ KVIFOR PALS:

- Sterk satsing på førebygging
- Systematisk arbeid
- Involverer alle i skulesamfunnet: Skuleleiar, lærarar, andre tilsette, foreldre

PALS - konferansen 2010



PALS I KVINNHERAD KOMMUNE - KORLEIS

- Utdannar PMTO-retteleiarar
- 4 (6) skular vart med i PALS. Ønske om å få fleire med
- Økonomisk støtte
- Oppfølging frå skuleeigar

PALS - konferansen 2010



HALSNØY – KVINNHERAD KOMMUNE



- Perlo i Sunnhordland

PALS - konferansen 2010



FRÅ TRE SMÅ TIL EIN STOR.....

PALS - konferansen 2010

LEIARANSVAR Å HALDA FOKUS , SKAPE MÅL OG MEINING!

- o Felles utfordringar
 - Elevar som streva med:
 - o motivasjon for læring
 - o Å innordne seg vaksenstyring
- o Felles løysing i PALS
 - Ny start for alle
 - Strukturtert opplegg
 - Grunnlag for felles utarbeiding av reglar mm

PALS - konferansen 2010

MARS 2010

PALS - konferansen 2010



PALS - konferansen 2010

JA TAKK, BEGGE DELER
PALS + Flytting



PALS - konferansen 2010

PERSONALE SINE ERFARINGAR

- PALS
 - Noko felles
 - Eit møtepunkt
 - Positivt, men langt fram
- Fram til flytting
 - Kva skjer? Kor tid? Jul, vinter, påske, sommar?? Halsnøy skule?????
 - Informasjon til personale
 - Informasjon til elevar og foreldre
 - Ikkje endeleg vedtak før jan 2010
 - Flytta i februar (vinterferien)



PALS - konferansen 2010

TEAMET - FRAM TIL FLYTTING - MØTELEIING

- Frå få til mange å leia
 - tre ulike kulturar
- Ny måte å leia møtene på – krav til struktur
- Tiltak
 - Mindre gruppe fastsett av teamet
 - Formidla forventa møtekultur
 - Betre forberedt

SAMAN – VÅR 2010

- PALS = felles
- Vi treng meir tid
- Viktig at ting tek tid
- Stoppa opp
- Den daglege drifta i fokus
- Nytt for elevar og vaksne
- Delt på to skular
- Rutinane og dagane på plass
- Frå eg til me...
 - Kjent med nye kollegaer
 - Nye arbeidsmåtar
- Sorgprosessar



PALS - konferansen 2010



TEAMET – SAMAN VÅR 2010

- KAOS!!!
 - Personalet sa STOPP
 - Flyttinga og omorganiseringa tok all tid
- Rettleiing for teamet fortsette
 - teamet kom på etterskudd med opplæring av personalet
 - Meirarbeid
- Kven er med i teamet NO?
- Endringar i teamet
 - Naturlege
 - Positive



PALS - konferansen 2010



OPPSTART HAUST 2010

- Praktisera PALS
- Positivt å vera i gong med PALS saman med elevane
 - verktøy i kvardagen
- Felles plattform
- Start i eit kjent miljø
- Positivt fokus



PALS - konferansen 2010




PALS - konferansen 2010

START HAUSTEN 2010

- Praktisk arbeid gjenstår
- Skulekvardagen fungerer
- PALS er eit verktøy som har landa elevane
- Positivt blandt personale
- Kjenner eit fellesskap
 - positive idear/arbeidsmåtar
- Frå tre ulike kulturar til to litt meir like kulturar




PALS - konferansen 2010

HAUST 2011 – NY START

- Ny flytting
 - Planlagt – kan sjå fram mot nye skulen
- Endeleg alle samla
- PALS
 - felles rammer
- Positivt
 - Noko å gleda seg til...




PALS - konferansen 2010

RETTLEIAR SINE ERFARINGAR

- Tilpasse til teamet
 - kva kan dei klare å arbeide med til neste rettleiing?
- Tid til å øve – ei prioritering
- Teamet si samansetning
 - eit "luksusproblem"
- Nettverk
- Ros og oppmuntring
- Vere fleksibel - vere i utvikling
 - Repetisjon
- Ha oversikt – skape oversikt






