

PALS

ET LYNKURS

KURSETS OPPBYGGING

- FEM LEKSJONER
- EN LITEN HJEMMEOPPGAVE ETTER HVER ØKT
- UTDELING AV PALS PERM DER MATERIALE SOM GIS UT SETTES INN
- FILMSNUTT FRA DE ULIKE TEMA
- SMÅ PRAKTISKE ØVELSER

KURSETS INNHOLD

- HVA ER PALS
- HVORFOR PALS
- HVORDAN JOBBE MED PALS

HVA ER PALS

- "POSITIV ATFERD, STØTTENDE LÆRINGSMILJØ OG SAMHANDLING I SKOLEN
- SKOLEOMFATTENDE MODELL
- TRE ULIKE INNSATSNIVÅER
- GODT VERKTØY FOR Å TILPASSE OPPLÆRINGEN I SOSIALE LÆRINGSMÅL

SENTRALE KOMPONENTER I PALS

- INNLÆRING AV REGLER, FORVENTET ATFERD OG SOSIALE FERDIGHETER
- EFFEKTIVE OG GODE BESKJEDER
- OPPMUNTRING, ROS OG BELØNNING
- POSITIV INVOLVERING
- HÅNDTERING AV PROBLEMATFERD

INNLÆRING AV REGLER, FORVENTET ATFERD OG SOSIALE FERDIGHETER

- INTRODUKSJON AV TEMA
- LÆRERNE FÅR UTDILT SKOLENS REGELMATRISER, PRESISERINGER OG SKJEMA FOR HVORDAN REGLENE LÆRES INN
- Filmsnutt
- FORKLARE OG PRØVE UT HVORDAN REGLENE ØVES INN
- TIL NESTE GANG (HVIS MULIG): KJØRE EN ØVELSE I KLASSE

EFFEKTIVE OG GODE BESKJEDER

- DISKUTERE ØVELSEN LÆRERNE HADDE I OPPGAVE FRA FØRIGE ØKT
- GJENNOMGANG AV DAGENS TEMA
- LÆRERNE FÅR UT SKJEMA FOR GODE BESKJEDER
- ØVELSE
- TIL NESTE GANG: VÆR OPPMERK SOM PÅ BESKJEDER SOM GIS, OG MERK SITUASJONER MED GODE/DÅRLIGE BESKJEDER
 - DER DERE ER TO LÆRERE I TIMEN: FÅ DEN ANDRE LÆREREN TIL Å OBSERVERE

OPPMUNTRING, ROS OG BELØNNING

- DISKUSJON RUNDT FØRIGE ØKTS ØVELSE
- GJØRE LÆRERNE KJENT MED SKOLENS BELØNNINGSSYSTEM
- SAMTALE OM HVORDAN VI HENVENDER OSS TIL ELEVENE
 - DETTE BØR HA STOR VEKT
- ØVELSE MED TEGNEOPPGAVE – LÆRERNE SKAL GI KONKRET POSITV FEEDBACK TIL HVERANDRE
- TIL NESTE GANG: ØV PÅ Å GI OPPMUNTRING OG ROS PÅ KONKRETE TING ELEVENE GJØR

POSITIV INVOLVERING

- DISKUSJON RUNDT OPPGAVEN FRA FØRIGE GANG
- GJENNOMGANG AV DAGENS TEMA
- ØVELSE MED UTGANGSPUNKT I TILSYN
- TIL NESTE GANG: OPPSØK ELEVER I TILSYN, PRAT OG INVOLVERING I AKTIVITETER I PAUSER

HÅNDBLÅTT AV PROBLEMATFERD

- DISKUSJON MED UTGANGSPUNKT I POSITIV INVOLVERING
- GJENNOMGANG AV DAGENS TEMA
 - MINDRE/STØRRE PROBLEMATFERD
- UTDELING AV FLYTSKJEMA OG "VIKARLAPP"
- ØVELSE I FORHOLD TIL FLYTSKJEMA

OPPSUMMERING

- FÅ FREM BETYDNINGEN AV UBETINGET POSITIV AKTELSE
- ALLTID TA ELEVENE VED DET GODE
- "ARRESTERE" BARNA I Å GJØRE NOE BRA
- VIKTIGHETEN AV Å VÆRE STRUKTURERT
- VIKTIGHETEN AV Å VÆRE KONSEKVENT
