

Presentasjon av Åsen skoles erfaringer med bruk av Snap



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Presentasjon av Åsen skole

- Flerkulturell barneskole i Lørenskog
- 4.års Palsskole
- 29 ulike morsmål
- Ca 350 elever
- Ca 57 % flerkulturelle elever



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Presentasjon av Åsen skole

- Ca 30 % har SNO-vedtak
- 2 baser med bl.a downs og autisme
- Miljøpedagog
- Musikkterapeut
- Uteområde



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Hvorfor vi begynte med Pals

- For mange ting var uhåndterbare for oss
 - Mange barn med mye utfordrende atferd
 - Mange elever respekterte ikke skolens/ klassens regler
 - Skolens regler var uklare



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

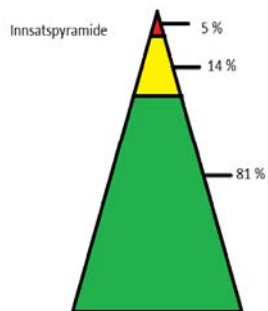
Hvorfor vi begynte med Pals *forts.*

- Grunnet ulik språkbakgrunn, var det vanskelig for mange elever å forstå reglene.
- Voksne praktiserte ulike regler og håndterte reglene forskjellig
- Slitent, litt oppgitt personale



Hvorfor vi begynte med Snap

- Mange elever med utagerende atferd
- Swisoversikter tilsa at vi måtte sette i gang tiltak
- Stort trykk fra personale om å sette i gang tiltak (Hva skjer....?)
- Et av Palsmodellens indikerte tiltaksnivå



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Innhold og mål for et Snapkurs

Mål

- Lære kognitive problemløsningsferdigheter og sinnekontroll.
- Tiltak for å fremme barns sosiale ferdigheter.
- Teknikk for å lære/ øve selvkontroll
- Øve konkrete stoppteknikker



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Samlinger med faste stasjoner

- Velkommenstasjon
- Pratestasjon (*med erfaringsdeling!*)
- Øvestasjon
- Gymstasjon
- Snacks- og oppgavestasjon
- Avslapningsstasjon

Belønning til slutt



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Praktiske rammer

- 2 voksne
- 6 elever fra 4. – 7. trinn
- Fast sted: Oasen
- Tid: fast dag i uka, ca 1 time 30 min
- 10 ukers varighet
- Materiell og lignende i fast skap



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Forarbeidet til et Snapkurs

- Info til lærere om swisregistrering
- Møter i Sospedteam/Palsteam vedrørende bekymringsmeldinger

- Motivasjonsfasen:
 - Motivere lærere
 - Motivere elever
 - Motivere foresatte
- Skriv til foresatte – Samtykkeerklæring

- Sammensetningen av gruppa
- Modningsnivå (kognitive)

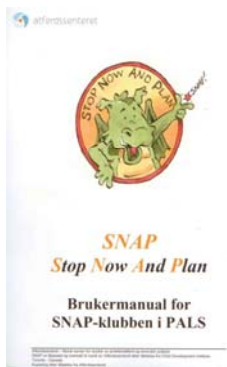
Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP



Snap ved Åsen skole

- Utgangspunkt:
Atferdssenterets brukermanual for Snapklubben i Pals

- Tilpasset Åsen skole
– Erfaringsdelingen



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Velkommenstasjon

- Hilses velkommen

- Får delta i pågående lek eller velge en ny

- Frammøte noteres på "Målark"

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Pratestasjon

- Samling rundt et bord
- Erfaringsdeling
- Samtale om ukens tema:
 - Introduksjon
 - Utforsking
 - Forståelse

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Øvestasjon

- Rollespill:
- Gruppeleder modellerer situasjon og rollespiller
- Elevene rollespiller
- Filmer
- Observasjonsoppgave
- Oppsummering

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Gymstasjon

- Planlagt fysisk aktivitet
- Ofte samme aktivitet 2 uker på rad

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Snacks- og oppgavestasjon

- Snap-bok
- Oppgaver limes inn
- Kjeks, frukt o.l.
- Ser video av rollespill

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Avslapningsstasjon

- Dempet lys, rolig musikk
- Legger seg på gulvet på hver sin pute
- Avslapningshistorie

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Belønning

- Strikker veksles i belønning
- Belønningsboks
- Velger fritt
- Hvordan komme tilbake i klassen?



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Hva har skjedd i Snapgruppa?

- Bryter fast mønster mellom klassetrinn
- Skape fortrolighet
- Erfaringsdeling binder oss sammen



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Elevenes vurdering av Snapkurs

- "Ryktene går"
- Tror du Snap virker? Hvorfor?
-"Ja, fordi da stopper vi opp og tenker: Hva skjer? Hvis jeg gjør det, får jeg kjøft. Så løser problema seg."



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Elevenes evaluering

1. Hvordan synes du at du har greid å nå målet ditt?

Svaralternativ	Antall svart
Bra	3
Svært bra	3
Ikke så bra	
Dårlig	

1. Hvor mye lærte du om å kontrollere deg selv i Snapklubben?

Svaralternativ	Antall svart
Ikke mye	
Litt	
Ganske mye	3
Svært mye	3

1. Hvor mye har du lært om å løse problemer og gjøre riktige valg i Snapklubben?

Svaralternativ	Antall svart
Ikke mye	
Litt	
Ganske mye	6
Svært mye	

1. Tror du Snap virker? Hvorfor?

- Jeg tror det fordi man gjør problemet mindre, jeg har lært å snappe mye
- Snap oftere
- Fordi det er bra måte å lære på
- Ja
- Ja, fordi fer krangla jeg ca 4 ganger i uka, nå ca 1 gang annenhver uke.
- Ja, jeg lærer å kontrollere sinnet.

Svaralternativ	Antall svart
Ikke mye	
Litt	
Ganske mye	2
Svært mye	4

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Erfaring med ulike grupper

- Kort om de ulike gruppene
- Hva har vi lært?

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP



Har Snap noen effekt?

- Nytter det, ser vi en forskjell, hvordan måler vi det?
- Swis

Lett å endre seg?

- Hvor lett er det for oss å endre atferd?
- Oppmuntre: Klarer det f.eks 1 av 4 ganger

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

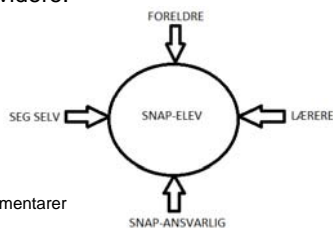


Videre oppfølging som skal være bærekraftig

- Må bæres og løftes videre.

- Av hvem?
 - Foreldre
 - Lærere
 - Seg selv
 - Snapansvarlige

- Hvordan?
 - Minne på
 - Etterspørre med kommentarer
 - Blikk, oppmuntre
 - "Vedlikeholdssamlinger" i Snapgruppe



Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP

Videre oppfølging som skal være bærekraftig

- Organisatorisk utfordring
 - Hva har vi kapasitet til å gjøre?
 - Hva har vi kapasitet til å følge opp?
 - Hvordan få til en enkel og solid oppfølging over tid?

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP



Daglige Palsarbeid

- Grunnpilaren: den jevne, daglige Palsjobbingen i hver klasse
- Oppstart, gjennomføring og avslutning av en time
- Friminutt

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP



Alt henger sammen

- Daglige Palsarbeid
- Atferdsstøtteteam
- Andre instanser
 - TFM (Tverrfaglig møtesystem)
 - PPK (Pedagogisk Psykologisk kontor)
 - Barnevernet
 - PHBU (Psykisk helse for barn og unge i Lørenskog kommune)
 - Helsesøster
 - oAsen
 - BUP (Barne- og ungdomspsykiatrisk)
 - Ansvarsgruppemøter

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP



Snap i en sammenheng

- 14 enkeltvedtak etter Opplæringslovas kap 9a, § 9a-3 om mobbing 2009
- Snap inngår som tiltak i flere av enkeltvedtakene, både for mobber og den som blir mobbet
- Foreldre også ønsket dette tiltaket

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP



Forbedringspotensiale

- Forsterke effekten av Snap
- Kontakt med foresatte før og underveis
- Foresatte sluttvurdering?
- Godt Snapsamarbeid med lærerne
- Andre involverte lærere
- Kapasitet:
 - Hva har vi mulighet for å følge opp?
 - Hva er godt nok?

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP



Når jeg kom på Snapklubben, slappet jeg av. Alt stresset forsvant!

Palskonferanse 16.sept
2010. SNAP
