



FAV-ASP
Slik arbeider vi på
Håvik skole, Karmøy

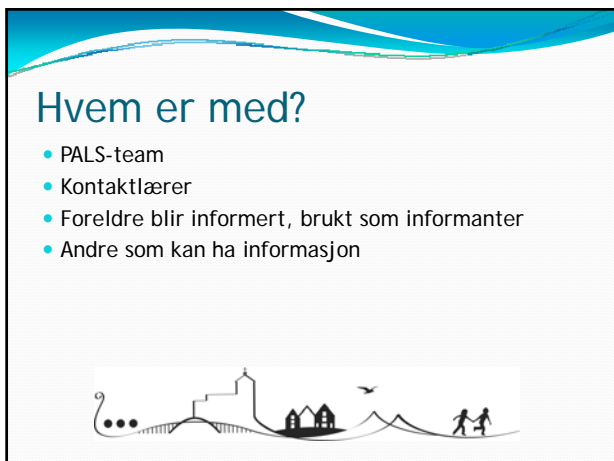




Hva må til for å starte en FAV


- SWIS- resultater
- Når lærere ber om assistanse
- Andre forhold som gjør det nødvendig





Hvem er med?

- PALS-team
- Kontaktlærer
- Foreldre blir informert, brukt som informanter
- Andre som kan ha informasjon

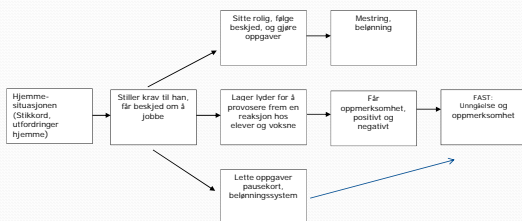


Hvordan jobber vi?

- Skjema er på videokanon slik at alle involverte kan se hva som blir skrevet
- Kontaktlærer/andre intervjuet
- Elevintervju brukt, men ikke alltid vellykket
- Bruker lang tid på å utforme Atferdstøtteplanen (ASP)



Alternativ atferdssti




Strategier for å endre bakenforliggende hendelser	Strategier for å endre forutgående hendelser	Strategier for å lære alternativt atferd	Strategier for å endre konsekvenser av atferden
<ul style="list-style-type: none"> - Samtaler med helseanster og evt. PPT - Oppmøling til BUP - Familieveiledning, BUP - Familie og barn teamet 	<ul style="list-style-type: none"> - Forespille muntlig for hver time - Tilsatte oppgaver - Møte hos ledelsen de morgene han kommer for sent. - Rektor/inspektør forespiller, motiverer og følger han til klassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lære hvordan han bruker pausekortet og belønningssystem i elevsamtale 	<ul style="list-style-type: none"> - Lærer og elever ignorerer. Leser dette ut i 14 dager. - Vurderer deretter evt. utarbeide som strategi



Trinn 7: Velg en begynnende intervensjonsstrategi


Oppgaver	Ansvarlig person	Til når	Dato for gjennomgang	Evaluering-Beslutning *Tilleggsoppfølging -Endre -Avslutt
Informasjon om pausekort og belønning	Kontaktlærer	05.02	15.02	
Foroppelling	Alle lærere i klassen, kontaktlærer informerer timelærere	05.02	15.02	
Tilpassede oppgaver som han mestrer med en gangs	Alle	05.02	15.02	
Ignorering	Alle	05.02	15.02	
Gi umiddelbar konsekvens ved brudd på regler (dette med på kontekst å jobbe, sette tone i timeundervisning)	Alle (Grete og Nina) Informere personalet: Grete	22.03	19.04	



Trinn 8: Evalueringsplan

Målsetting for å støtte utvikling av positiv atferd (Bruk spesifikk, observerbar, målbar beskrivelse av målsettingen)
 Hva er målsettingen på kort sikt?
 xxx er rolig i timen uten å forstyrre de andre.
 Forventet dato: 15.03.10
 Hva er målsettingen på lang sikt?
 xxx konsentrerer seg om skolearbeidet slik at han får utbytte av undervisningen.

Forventet dato: 15.06.10



Viktige elementer i FAV-ASP arbeidet

- Velg en av motivasjonen i FAST, og jobber ut i fra det.
- Målet må være oppnåelig
- Lage alternativ atferdssti som er mulig for eleven å klare
- Belønningssystem som fungerer
- Alle som er involvert rundt eleven må informeres om mål og atferdssti, belønning og konsekvenser
- Viktig med evaluering, lov å endre mål og hypotese (FAST)

