

## Om ICDP

- Bakgrunn

- Mål

- Metodikk

## Evaluering av ICDP

- Norge

- Internasjonalt

# International Child Development Programme

Ane-Marthe Solheim Skar,  
Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo

# International Child Development Programme (ICDP): Bakgrunn

- 80-tallet: (Karsten Hundeide, Irina Mendes, Pedro Mendes, Nicoletta Armstrong, Henning Rye, Pnina Klein mfl.)
- Støtte til flykninger etter frigjøringen av Portugisiske kolonier
- ORION (Maria Aarts) og MISC (Pnina Klein)
- ICDP utviklet i 1989, hovedsakelig av Karsten Hundeide
- Første intervensjon i Etiopia and Angola



# ICDP i verden, 2012

([www.icdp.info](http://www.icdp.info))

- o EUROPE
- o NORWAY
- o SWEDEN
- o DENMARK
- o FINLAND
- o PORTUGAL
- o UKRAINE
- o RUSSIA
- o MACEDONIA
- o ENGLAND
- o AFRICA
- o ANGOLA
- o MOZAMBIQUE
- o TANZANIA
- o CONGO
- o LESOTHO
- o SOUTH AFRICA
- o MALAWI
- o ZIMBABWE

- o AMERICA
- o USA
- o LATIN AMERICA
- o COLOMBIA
- o MEXICO
- o ARGENTINA
- o PARAGUAY
- o URUGUAY
- o BRAZIL
- o EL SALVADOR
- o GUATEMALA
- o PERU
- o MIDDLE EAST
- o ISRAEL
- o AUSTRALASIA
- o INDIA
- o AUSTRALIA

# Mål

- Styrke samspill og forhold mellom omsorgsgiver og barn
- Optimere barnets psyko-sosiale utvikling



# Metodikk

- Veileder-nivå: Syv dager med teori og praksis fulgt av en måneds selvtrening. Sertifiserte veiledere holder grupper for omsorgsgivere
- Trener-nivå: Workshop og praktisk utprøving. Trenere har opplæring og sertifiserer nye veiledere
- Fasiliterende og anerkjennende metodikk
- Bevisstgjøring og utvikling av allerede eksisterende positive omsorgsmønstre hos barnets nærmeste omsorgspersoner
- Egenaktivitet i form av observasjon, rollespill, utprøving/hjemmeoppgaver, egen-evaluering og rapportering tilbake til gruppen
- Gruppedynamikk – sosial støtte
- Åtte to-timers gruppemøter



# De tre dialoger og åtte tema for godt samspill

o Den emosjonelt ekspressive dialog



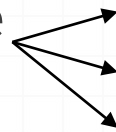
o vise kjærlige følelser

o Justere seg til barnet

o Intim dialog

o Gi anerkjennelse

o Den meningsskapende og utvidende dialog

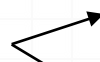


o Fokusere felles

o Gi mening

o Utvide med forklaringer

o Den regulerende dialog



o Planlegge, forutse

o Positiv grensesetting

# Verdibakgrunn/ teoretisk bakgrunn

- Menneskerettigheter og barnekonvensjonen
- Humanistisk psykologi
- Emosjonell tilgjengelighet (Biringen, 2004)
- Kommunikative spedbarnsforskningen (Rogoff, Trehvarten, Bråten)
- Sonen for intimitet/empatisk identifikasjon (bla. Hundeide)
- Tilknytningsteori
- Pedagogisk forskning (foreldre-barn)
- Vygotskisk læringsteori
- Positiv regulering (kommunikasjon heller en straff)

# ICDP i Norge

- o ICDP International etablert som stiftelse i Norge
- o BLD har ansvar for ICDP-veiledning av foreldre og andre omsorgsgivere innenfor «Program for foreldreveiledning» (<http://www.bufetat.no/foreldrerettleiing/>)
- o Implementert i kommunene under Bufdir
- o Omlag 150 trenere og 2000 veiledere



# ICDP for omsorgsgivere...

- o ...i den generelle befolkning
- o ...med minoritetbakgrunn
- o ...i fengsel
- o ...for barn med spesielle behov

Også prøvd ut

- o ...i barnevern
- o ...i asylmottak

# Evaluering av ICDP implementert i Norge

- o 2008-2011
- o Finansiert av BLD
- o University College London, UCL (Lorraine Sherr og Claudine Clucas), Universitetet i Oslo, UiO (Ane-Marthe Solheim Skar og Stephen von Tetzchner), ICDP (Karsten Hundeide)
- o Prosessevaluering: Undersøke faktisk anvendelse av programmet
- o Effektevaluering: 1) Undersøke effekten av ICDP-veiledning på foreldre og 2) hvorvidt det er variasjoner i effekt

# Prosessevaluering

- o Spørreskjema: 172 ICDP-veiledere (pluss 35 ICDP-trenere)
- o Intervjuer
- o 87.2% av veilederne hadde universitetsutdannelse
- o 83% kvinner
- o 27-66 år (44)
- o 54% sertifisert i basisprogrammet, 34% minoritet
- o 2.5 foreldregrupper i gjennomsnitt
- o God implementering av programmet
- o I gjennomsnitt 6 omsorgsgivere i en gruppe

# Oversikt over studier

Utvalg	Design	Deltakere
Generelle befolkningen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pre-post naturlig intervensjonsgruppe og sammenligningsgruppe</li></ul>	141/79
Fengsel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pre-post naturlig intervensjonsgruppe og sammenligningsgruppe +</li><li>• Intervju med fedre og fengselsveiledere</li></ul>	25/36 20/6
Minoritetsmødre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pre-post naturlig intervensjonsgruppe og sammenligningsgruppe +</li><li>• Intervju med minoritetsmødre</li></ul>	29/105 12
Oppfølgingsstudie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppfølging av naturlig intervensjonsgruppe og sammenligningsgruppe</li></ul>	99/75

# Instrumenter

- Demografi
- Standardiserte spørreskjemaer
  - Activities with the child
  - Harsh discipline
  - Commotion
  - Degree of happiness
  - SDQ
  - Health and quality of life
  - Loneliness
  - Life satisfaction
  - Rosenberg Self Esteem
  - Self-efficacy
  - Hospital anxiety and depression
- ICDP-spesifikke skalaer (parenting strategy/child management/engagement)

# Analyse

1. De som fullførte vs. de som ikke fullførte studien
2. Forskjeller mellom ICDP og sammenligningsgruppen før intervensjonen
3. Sammenligning av intervensjon- og sammenligningsgruppen på utfallsvariabler
4. Evaluering av ICDP i etterkant av kurset

Analyse:

- T-tester
- ANCOVA
- Tematisk analyse av intervjumaterialet

(Presentasjonen inneholder ikke statistiske verdier. Tall som er **uthevet** tyder på signifikante forskjeller.)



# De som fullførte vs. de som ikke fullførte

- Gruppen som fylte ut kun det første spørreskjemaet skilte seg signifikant fra de som også fylte ut oppfølgingsspørreskjemaene:
  - **Sivilstatus**: Flere av de med post/oppfølgingsdata var gift/hadde partner
  - **Arbeidssituasjon**: Flere av de med post/oppfølgingsdata var i fulltidsjobb
  - **Barnets vanskeligheter**: Omsorgsgivere med post/oppfølgingsdata hadde lavere skår

# Hovedstudien: Generelle befolkningen

	ICDP	Comp.
	%	%
<b>Gender</b>		
Males	21.5	22.6
Females	78.5	75.8
<b>Education</b>		
High school or less	30.4	14.5
Higher education	<b>58.2</b>	<b>75.8</b>
Other after high school	11.4	9.7
<b>Civil status</b>		
Married/partner	94.9	93.5
Divorced/separated/widow/single	5.1	3.2
<b>Employment</b>		
Full time	<b>57.0</b>	<b>74.2</b>
Part time	17.7	8.1
At home or on leave	15.2	13.1

- Nedgang i SDQ impact for intervensjonsgruppen, ikke hos sammenligningsgruppen
- Ikke-signifikant trend viste en nedgang i barnets vanskeligheter hos intervensjonsgruppen
- Positiv signifikant effekt hos intervensjonsgruppen i forhold til holdninger til barneoppdragelse (child mangagement)
- ICDP-gruppen tryggere i foreldrerollen etter intervensjon
- Nedgang i aktiviteter hos sammenligningsgruppen; ikke hos intervensjonsgruppen

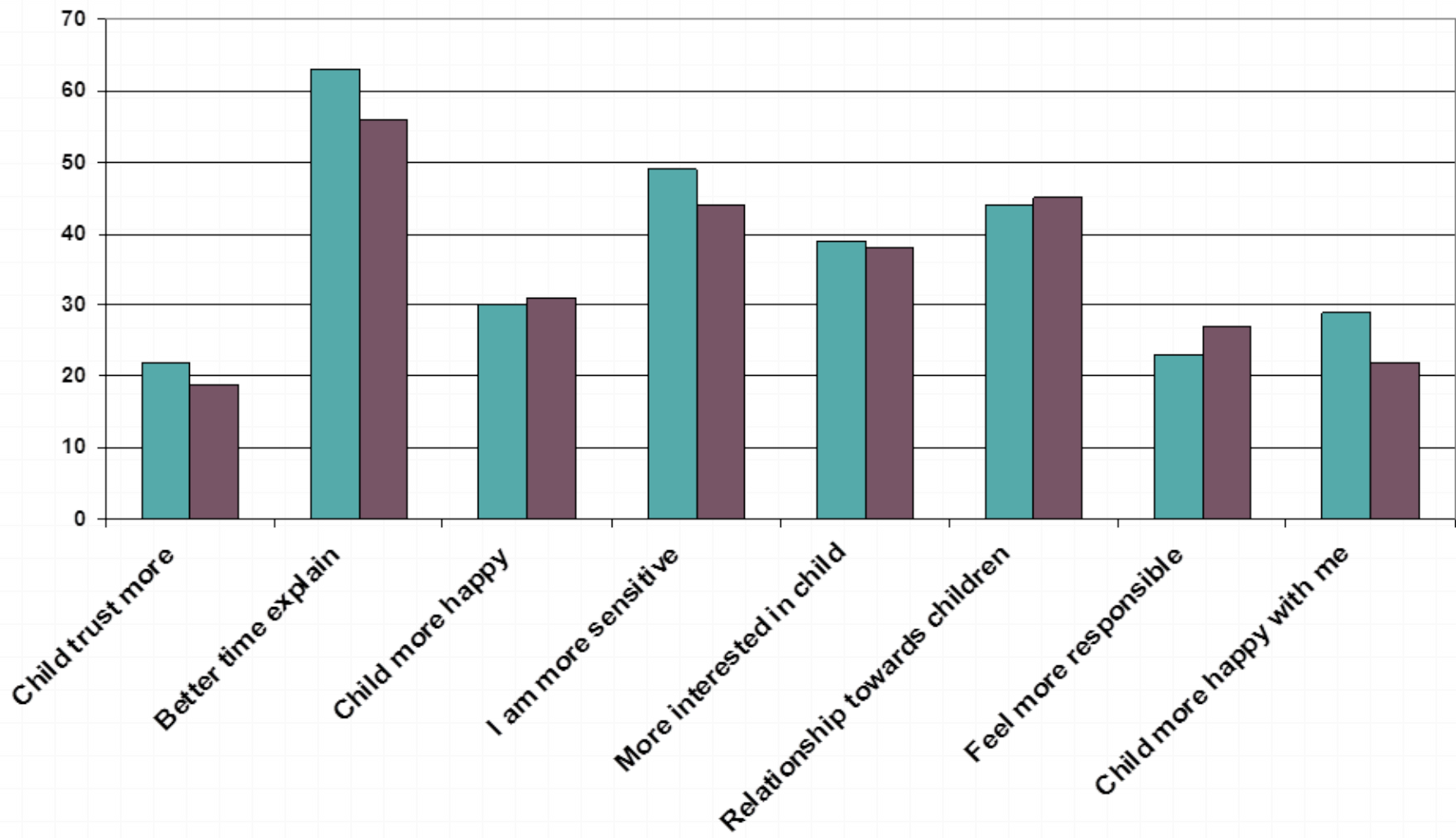
# Variasjoner i effekt: Depresjon

- Signifikant treveis interaksjonseffekt mellom skår på HADS, gruppe og tid for «child management» og ikke-signifikant effekt for foreldrestrategi og kaos
- ICDP ser ut til å være mer nyttig for foreldre med høy depresjonsskåre

# Variasjoner i effekt: Sosial støtte

- Signifikant treveis interaksjonseffekt mellom skår på «satisfaction with social support», gruppe og tid, som indikerte at ICDP er mer nyttig for foreldrestrategi og kaos i hjemmet, og ikke-signifikant effekt for «child management»
- ICDP ser ut til å være mer nyttig for de som er mindre fornøyd med sin sosiale støtte

Strongly agree or agree Post %    Strongly agree or agree Follow Up %





# Konklusjon

- ICDP ser ut til å promotere positiv foreldreskap i et generelt samfunnsutvalg
- Foreldre med lavere skår før intervensjonen ser ut til å ha mest positiv effekt av intervensjonen
- Lavterskel-tilbud om ICDP-veiledning til den generelle befolkningen ser ut til å nå ikke-kliniske grupper som av forskjellige årsaker kan trenge støtte i foreldrerollen
- Mer forskning (RCT, barnets perspektiv, observasjon)

# ICDP rettet mot fengslede fedre

	Fengselsgruppe (%)	Sammenligningsgruppe (%)
<b>Født i Norge</b>	76	91.7
<b>Ikke høyere utdanning</b>	84	30.6
<b>Fulltidjobb</b>	48	86


Sammenligningsgruppen deltok i det ordinære ICDP-opplegget

# Resultater

Baseline:

- Fengselsgruppen skåret lavere på psykososiale faktorer, men høyere (bedre) på foreldrestil og holdninger

Interaksjonseffekter innebefatter blant annet:

- Fengselsgruppen skåret høyere på emosjonelt engasjement etter ICDP
- Fengselsgruppen skåret lavere på flere mål etter ICDP: mer lik sammenligningsgruppen  
 Bevisstgjøringsprosess

- Emosjonelle bekymringer («Jeg har vært så trist fordi jeg sviktet barnet mitt.») (far)
- Motiverte («Dette er det beste tilbudet jeg noen gang har fått i fengsel.») (far)
- Mulighet for meningsfull interaksjon («Etter å ha vært gjennom pappagrappa er det ok for en far å spørre en annen «Nå, hvordan gikk fotballkampen til sønnen din i går?» Endelig har de noen de kan snakke med om barna sine.») (far)
- Økt bevissthet og kunnskap («Jeg ga han alt han ville ha. Spill som egentlig ikke var for barn for eksempel. Men etter kurset har jeg lært at barn må ha noen grenser.») (far)
- Økt grad av åpenhet («Vi hadde en som hadde en 7-års dom pga drap. Han hadde fortalt datteren at han hadde stjålet en sjokolade.. Og han fikk støtte av grappa til at det var på tide å si sannheten.») (veileder)
- Oppfølging («På en måte har kurset gjort meg mer bekymret, fordi jeg lærte om hvordan barn er og sånn.») (far)

# ICDP-veiledning rettet mot minoritetsmødre

	Minoritet (%)	Sammenlignings- gruppe (%)
Høyere utdanning	14	55
Fulltidjobb	0	45
Hjemmeværende	69	5

Sammenligningsgruppen deltok i det ordinære ICDP-opplegget

# Resultater

## Baseline:

- Minoritetsgruppen rapporterte høyere grad av angst og mindre grad av sosial støtte, men høyere partilfredshet og selvtillit
- Mer vanskeligheter hos barna
- Mer sammen med barna, men også mer distansert

## Interaksjonseffekter innebefatter blant annet:

- Økt grad av kommunikasjon i minoritetsgruppen
- Bedre foreldrestrategier i begge gruppene
- Økt grad av positiv disiplin i begge gruppene
- Minoritetsgruppen mindre fornøyd i parforholdet



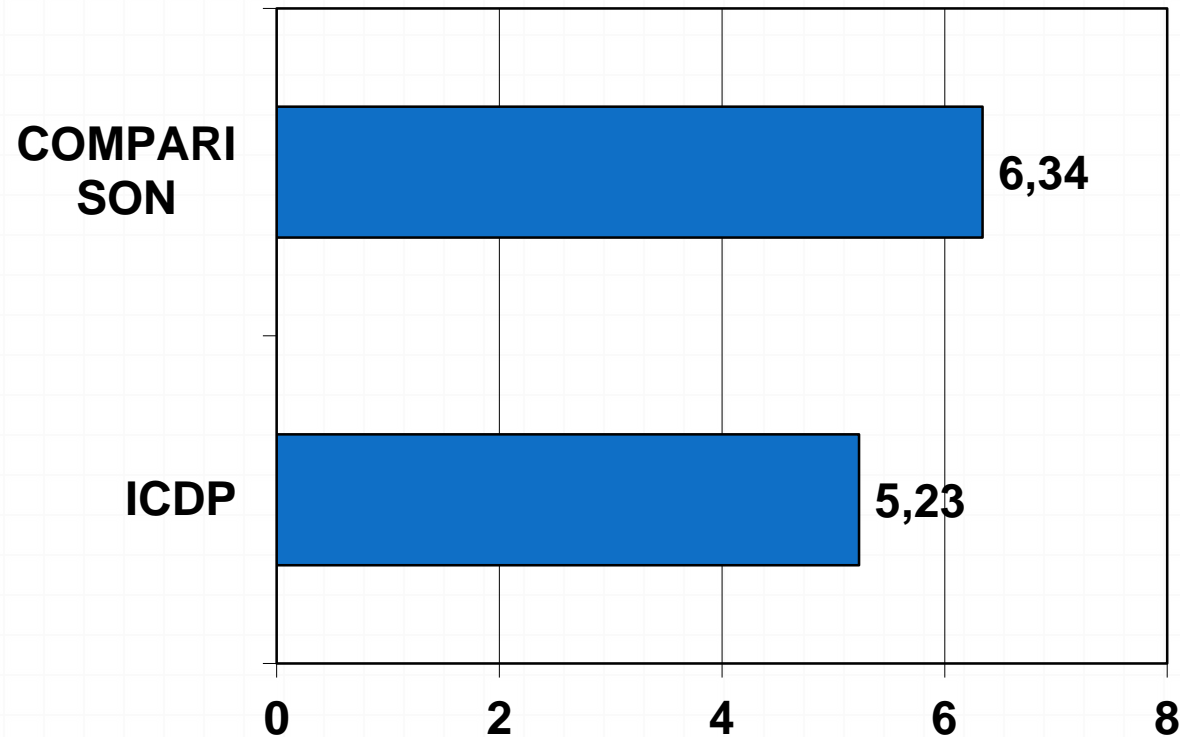
- Økt grad av kommunikasjon og positiv gresensetting (*«Sønnen min blir lett nervøs, taklet ikke forskjellige situasjoner. Men etter jeg har tatt dette kurset så har jeg snakket med han, og det har blitt mye bedre. Han tør, og han mestrer.»*)
- Styrkede relasjoner (*«Før var det bare skriking. «Ikke gjør det, og ikke gjør det». Men nå vet barna hva de må og ikke må.»*)
- Økt livskvalitet og mindre ensomhet (*«jeg har forandret meg som person. Før dette kurset så tenkte jeg noen ganger at det er ingenting, det er ingenting, bare stress. Men nå, nå prøver jeg, hele tiden. Mer positiv.»*)

# ICDP evaluert i Mosambik

- o 2009
- o 137 omsorgsgivere
- o 75 ICDP
- o Halvparten hadde nettopp deltatt i ICDP, de resterende 2-3 år tidligere
- o 62 i sammenligningsgruppen (ikke deltatt i foreldreveiledning, matchet på sosio-økonomiske faktorer)

	<b>N, % ICDP</b>	<b>N, % comparison</b>
<b>Males</b>	<b>12, 16</b>	3, 4.8
<b>Females</b>	55, 73.3	54, 87.1
<b><u>Job</u></b>		
<b>Yes</b>	14, 18.7	14, 22.6
<b>No</b>	61, 81.3	43, 69.4
<b><u>Raise children</u></b>		
<b>Alone</b>	10, 13.3	17, 27.4
<b>With husband</b>	23, 30.7	12, 19.4
<b>With family</b>	23, 30.7	22, 35.5
<b>With both</b>	5, 6.7	6, 9.7
<b><u>Child death</u></b>		
<b>Yes</b>	28, 37.3	15, 24.2
<b>No</b>	25, 33.3	27, 43.5

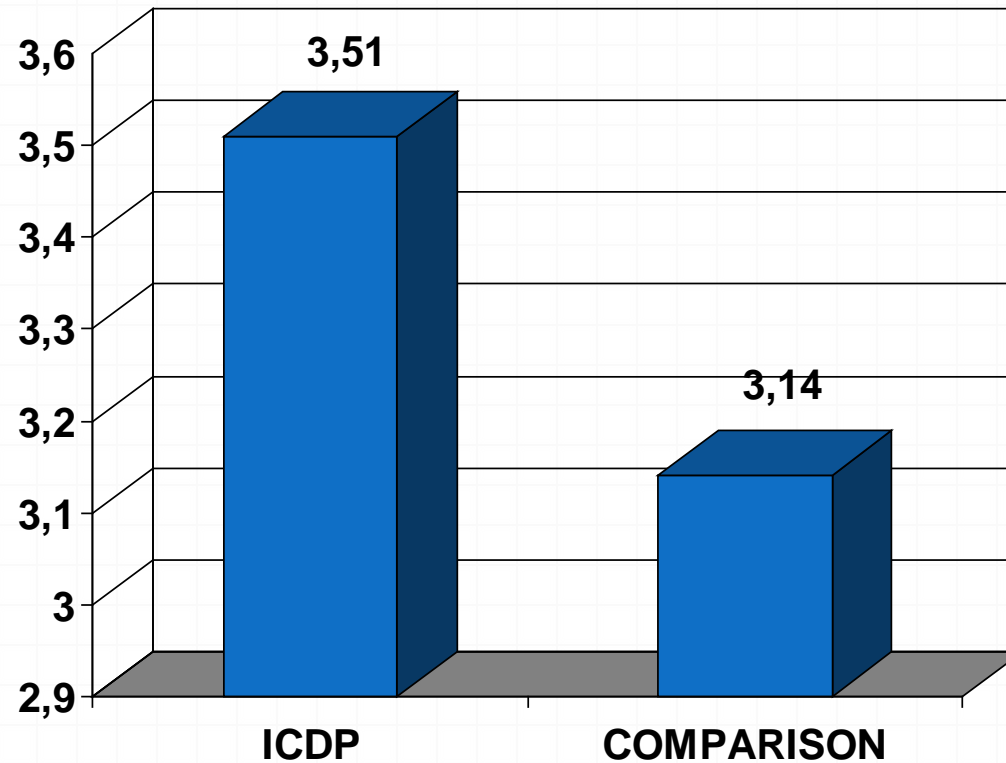
# Depresjon



# Standardiserte skalaer

Outcome	ICDP	Comparison
	<i>M</i>	<i>M</i>
Psychological aggression	2.97	2.49
SDQ conduct	1.49	<b>2.42</b>
SDQ prosocial	8.06	7.98
My health	65.53	60.38
My life quality	75.07	<b>55.05</b>

# Selvtillit



# Fysisk avstraffelse

Outcome	N	ICDP %	Comparison %
Pinch/shake	9	<b>88.9</b>	11.1
Hit with hand/stick	17	29.4	<b>70.6</b>
None	52	40.4	59.6

# Holdninger

<b>Outcome</b>	<b>ICDP</b>	<b>Comparison</b>
	<b>Mean</b>	<b>Mean</b>
Expand child's experiences	<b>2.68</b>	<b>2.43</b>
Help child focus his/her attention	<b>2.82</b>	<b>2.55</b>
Set limits without explaining why	1.97	2.03
Adjust myself to child's interests	<b>2.84</b>	<b>2.64</b>
Show feelings and enthusiasm	<b>2.87</b>	<b>2.48</b>



# Konklusjon

- Signifikante forskjeller
- Langtidseffekt
- Reduksjon i fysisk avstraffelse
- Anvendbart
- Ser ut til å nå fedre

# Effect of ICDP on experiences of child violence in Colombia

- o 2012-2015
- o Finansiert av Children and Violence Evaluation Challenge Fund
- o Samarbeid UiO, UCL, ICDP International, ICDP Colombia og Unicef Colombia
- o 200 foreldre samt barnets lærere
- o RCT – tre grupper: ICDP, ICDP pluss en ekstra voldsreduksjonsmodul, kontrollgruppe

# Spørsmål?

